СОГЛАСОВАНО
Начальник ОЦИТ
АО «Сосновскагропромтехника»
_____ Л.Ю. Волков
«_____» _____ 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Сосновский
агропромышленный техникум»
_____ Н.В.Зудов
«25» мая 2020 г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сосновский агропромышленный техникум»

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

р.п. Сосновское

Программа подготовки специалистов среднего звена *ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014г. № 33748.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения 4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ. 5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. 7
3.1. Календарный график учебного процесса
3.2. Учебный план
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
3.4. Программы учебной и производственной практик.
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 10
4.1. Кадровое обеспечение
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 12
5.1. Организация внеаудиторной деятельности
5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся
5.3. Воспитательная работа
5.4.Социально-психологическая поддержка обучающихся
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 15
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

1.1.1.*Нормативные документы РФ*

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014г. № 33748.

1.1.2 *Нормативно-методические документы Минобрнауки России:*

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (ред. от 31.12.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N854"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569);

- Инструкции и методические рекомендации, письма.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;

-эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;

-обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-цифровые устройства;

-системы автоматизированного проектирования;

-нормативно-техническая документация;

-микропроцессорные системы;

-периферийное оборудование;

-компьютерные системы, комплексы и сети;

-средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;

-продажа сложных технических систем;

-первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 4.5 Создавать и воспроизводить видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 4.6 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 4.7 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 4.8 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 4.9 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (далее-ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (далее ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика: производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (900 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ пояснительной записки.

Рабочим учебным планом предусмотрено распределение вариативной части в объеме 900 часов следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлены дисциплины: "Русский язык и культура речи" (48 часов), "Основы права (32 часа); "Социальная психология" (36 часов), "Основы построения бизнеса" (72 часа), на общепрофессиональные дисциплины выделено 316 часов, на профессиональные модули выделено 396 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык". "Физическая культура".

В соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

-календарным графиком учебного процесса;

-учебным планом специальности;

-программами учебных и производственных практик;

а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный график учебного процесса. (Приложение 1);

3.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Приложение 2);

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

О.00Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.00Общие учебные дисциплины
ОУД.01Русский язык
ОУД.02Литература
ОУД.03Иностранный язык
ОУД.05Астрономия
ОУД.06История
ОУД.07Физическая культура

ОУД.08Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.п.00Профильные дисциплины
ОУДп.04Математика
ОУДп.09Информатика
ОУДп.10Физика
ОУДп.21Основы проектной деятельности
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.11Химия
ОУД.12Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.17Биология
ОУД.18География
ОУД.20Родной язык
УД. N Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся
УД. 01Экология моего края /История родного края

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:
Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Программа ОГСЭ.02 История
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
Программа ОГСЭ.05 Основы права
Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Программа ОГСЭ.07 Социальная психология
Программа ОГСЭ 08 Основы построения бизнеса
3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:
Программа ЕН.О1 Элементы высшей математики
Программа ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика.
3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Программа ОП.01 Инженерная графика
Программа ОП.02 Основы электротехники
Программа ОП.03 Прикладная электроника
Программа ОП.04 Электротехнические измерения
Программа ОП.05 Информационные технологии
Программа ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
Программа ОП.07 Операционные системы и среды
Программа ОП.08 Дискретная математика
Программа ОП 09 Основы алгоритмизации и программирования
Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Программа ОП.11 Охрана труда
Программа ОП.12 Базы данных
Программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.14 Экономика организации
Программа ОП.15 Интернет-технологии
Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
Программа профессионального модуля ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Программа производственной практики (преддипломной)

Практикоориентированность образовательной программы составляет 51,7 %.

4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014г. № 33748.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность основной учебной литературой.

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. С сайта техникума http://sapteh.ru обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам: федеральному центру информационно-образовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, федеральному порталу Российское образование, порталу Образование – НН.

Кабинеты:

Русского языка, литературы

Химии, биологии, экологии, географии

Физики

Истории, обществознания

Иностранного языка

Социально-экономических дисциплин

Математических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Метрологии, стандартизации и сертификации

Инженерной графики

Проектирования цифровых устройств

Экономики и менеджмента

Лаборатории:

Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники

Операционных систем и сред

Интернет-технологий

Информационных технологий

Компьютерных сетей и коммуникаций

Автоматизированных информационных систем

Программирования

Электронной техники

Цифровой схемотехники

Микропроцессоров и микропроцессорных систем

Переферийных устройств

Электротехники

Электротехнических измерений

Дистанционных обучающих технологий

Мастерские:

Электромонтажная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

В ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через библиотечный центр, компьютерные классы, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

5.1. Организация внеаудиторной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеаудиторной деятельности участвуют все подразделения техникума:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека техникума;
- администрация техникума.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы и классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор (классный руководитель) знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями техникума; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеаудиторной занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеаудиторной деятельности и т.д.

На сайте техникума размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеаудиторной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеаудиторной работе специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

5.2. Научно-исследовательская работа студентов

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов. Имеется библиотека с читальным залом, компьютерные аудитории в которых студентам обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки при учебных кабинетах и лабораториях;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы и работы в кружках студенты приобретают начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Студенты принимают участие в студенческих конференциях и конкурсах различных уровней.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, т.к. более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Органом студенческого самоуправления является студенческий совет. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.4. Социально-психологическая поддержка студентов

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом и администрацией, условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников Техникума, студентов и их родителей;

- выявление и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, составляющих «группу риска».

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсового проекта (работы);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), практики, календарно-тематическим планом, графиком учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), в период прохождения практик по балльной системе:

-оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

-оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

-оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

-оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно, контрольно-оценочные средства согласовываются с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровню подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ПЦК специальных дисциплин технического цикла совместно со специалистами учреждений и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании комиссии.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента, рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе ГБПОУ «Сосновского агропромышленного техникума».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

– чтение отзыва руководителя и рецензии;
– доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
– ответы студента на вопросы членов ГЭК;

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:

– доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
– ответы на вопросы;

– оценка рецензента;
– отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, объем времени на подготовку и проведение составляет 10 недель.

Сроки проведения:

- Производственная практика (преддипломная)

(сбор материала для ВКР)	4 недели	20.04 – 17.05
- подготовка ВКР (дипломного проекта)	4 недели	18.05 – 14.06
- защита ВКР (дипломного проекта)	2 недели	15.06 - 28.06